

2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 173
SEGUNDO EXAMEN EXTRAORDINARIO DE TEMAS SELECTOS DE IGUALDAD DE
GÉNERO Y
DERECHOS HUMANOS IV

PROFRA. HIROSHIMA FLORES CORTES**FORMA DE EVALUACIÓN.**

GRADIENTES	VALOR	OBSERVACIONES
1. Examen Escrito	30%	
2. Libreta con apuntes a) Análisis de Casos b) Propuesta preventiva	40%	Los apuntes deberán de observar buena presentación.
FECHA DE ENTREGA	De acuerdo con el calendario escolar para exámenes extraordinarios. No se reciben trabajos extemporáneos.	

1. Apuntes. Requisito para entrega del análisis de casos y propuesta preventiva (40 %)

Incluye:

6. Definición de los tipos de violencia
7. Tipos de violencia (al menos cinco).
8. Factores de riesgo.
9. Factores de protección.

Reflexión personal escrita sobre la importancia de prevenir la violencia de género.

2. Análisis de Casos

El estudiante plantea un caso ficticio o real (sin datos personales), considerando:

- Identificación del tipo de violencia (física, psicológica, económica)
- Reconocimiento de factores de riesgo plasmados en un cuadro comparativo
- Identificación de factores de protección presentes y ausentes.
- Propuesta de acciones preventivas.

Evidencia 3. Propuesta preventiva

Elaboración de una propuesta (cartel, tríptico, infografía o escrito) que incluya:

- Acciones de prevención de la violencia de género.
- Factores de protección aplicables a su entorno.
- Mensajes claros, respetuosos y con enfoque de igualdad

Examen Escrito (30%)



2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

Lista de Cotejo

Proyecto: Violencia de género y factores de protección

Criterio a evaluar	Sí	No	Observaciones
Portafolio de apuntes.			
Define correctamente la violencia de género	☐	☐	
Identifica al menos cinco tipos de violencia	☐	☐	
Reconoce factores de riesgo asociados	☐	☐	
Describe factores de protección para la prevención	☐	☐	
Incluye una reflexión personal clara y respetuosa	☐	☐	
Análisis de caso			
Identifica el o los tipos de violencia presentes	☐	☐	
Reconoce factores de riesgo en el caso	☐	☐	
Identifica factores de protección presentes o ausentes	☐	☐	
Propone acciones preventivas viables	☐	☐	
Usa lenguaje incluyente y enfoque de derechos humanos	☐	☐	
Propuesta preventiva			
Presenta acciones claras de prevención	☐	☐	
Integra factores de protección (familia, escuela, comunidad)	☐	☐	
La propuesta es pertinente al contexto del estudiante	☐	☐	
Presentación clara y ordenada	☐	☐	
Mensajes respetuosos y no violentos	☐	☐	